

## **Информационная справка о результатах работы секции Академии профессионального образования «Аграрное образование» в 2014 году**

Секция «Аграрное образование» (руководитель – Некрасов Сергей Иванович, член-корр. АПО, кандидат педагогических наук, директор Каменск-Уральского агропромышленного техникума, г. Каменск-Уральский, e-mail: [agrodirektor@gmail.com](mailto:agrodirektor@gmail.com), сот. тел. +7(950)631-65-66) была создана на сайте Академии профессионального образования в марте 2014 года на фоне острой необходимости обсуждения и выработки единых концептуальных подходов к вопросам модернизации текущего состояния российского аграрного образования.

С точки зрения участников секции, аграрное образование имеет **весомые основания для особого отношения к путям его развития** в системе российского профессионального образования. К таким основаниям, в первую очередь, относится:

- явное несоответствие условий реализации аграрных ФГОС той реальной жизни, которой живут сегодня наши сельские училища и техникумы в части материально-технического, кадрового и финансового обеспечения;

- наличие фактора сезонности у подавляющего большинства тех работ и видов сельскохозяйственной деятельности, которые осваиваются студентами в процессе их практического обучения аграрным профессиям и специальностям;

- отсутствие рычагов государственно-частного партнерства – в силу того, что сельскохозяйственное производство объективно, само по себе, является дотационным;

- настрой большинства руководителей аграрных образовательных учреждений на создание действующих учебно-производственных структур, в которых студенты смогли бы не просто учиться производству сельхозпродукции, но реально ее создавать.

**Основными задачами работы участников секции** в период ее становления являлись: 1) выстраивание сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций агропрофиля на территории Российской Федерации; 2) поиски перспективных вариантов международного сотрудничества; 3) налаживание взаимодействия с отраслевыми экономическими структурами.

Следствием вышеуказанного подхода к работе секции в 2014 году явились следующие **результаты**:

1. В июне 2014 года во время проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (г. Кирсаново, Тамбовская область) с целью обмена опытом и общения по актуальным вопросам развития аграрного образования в России секцией АПО «Аграрное образование» было инициировано проведение круглого стола «Подготовка специалистов и рабочих кадров в условиях ФГОС». Участниками мероприятия стали **мастера производственного обучения и заместители директоров 36 профессиональных образовательных организаций РФ**.

В ходе обсуждения наиболее острых проблем текущего состояния аграрного образования были сформулированы ряд предложений, касающихся необходимости его модернизации. Большинство предложений участников круглого стола были направлены на **необходимость внесения безотлагательных изменений в условия и сроки реализации ФГОС при подготовке специалистов и рабочих кадров агропрофиля**.

2. Обсуждение проблем развития аграрного образования, состоявшееся в июне 2014 года в г.Кирсаново Тамбовской области, повлекло за собой активную работу инициативной группы секции АПО «Аграрное образование» (педагоги профессиональных образовательных организаций Свердловской и Ростовской областей), которой была проведена корректировка структуры программы подготовки квалифицированных рабочих

по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» с целью повышения качества подготовки кадров для агропромышленного комплекса. В результате проделанной работы были выявлены объективные основания необходимых изменений в ФГОС по данной профессии в части увеличения сроков обучения.

Переработанный проект структуры подготовки трактористов получил одобрение педагогических коллективов профессиональных образовательных организаций агропрофиля Челябинской, Ростовской областей, Пермского и Хабаровского краев и был направлен для рассмотрения в Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ. Обоснованные предложения явились **одним из оснований для Минобрнауки РФ для принятия решения об увеличении сроков обучения по отдельным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.**

3. В сентябре 2014 года, в рамках общероссийского семинара-совещания директоров профессиональных образовательных организаций – членов Некоммерческого партнерства образовательных учреждений «Профессионал», руководитель секции АПО «Аграрное образование» Некрасов С.И. выступил с предложением выделить обсуждение проблем развития российского аграрного образования в самостоятельное направление – посредством создания при НИ «Профессионал» отдельной секции профессиональных образовательных организаций аграрной направленности (предложение было принято).

В ходе работы организованной дискуссионной площадки по проблемам аграрного образования **был выработан ряд предложений, вошедших в итоговую резолюцию семинара-совещания.** Данные предложения, прежде всего, затрагивали:

- пути решения проблем нормативно-правового обеспечения взаимодействия образовательных организаций системы СПО с работодателями, предусматривающие определенные преференции тем предприятиям, которые активно участвуют в организации образовательного процесса, предоставляют свою материально-техническую и производственную базу;

- вопросы целесообразности грантовой поддержки тех сельских школ, которые реально занимаются профессиональной подготовкой своих выпускников, мотивируют их к профессиональной деятельности в местах проживания.

4. Используя первую половину 2014 года для получения и обобщения информации о состоянии и проблемах развития аграрного образования в различных регионах РФ, уже в октябре члены секции АПО «Аграрное образование» вместе с педагогами и студентами Каменск-Уральского агропромышленного техникума приняли участие в работе VI Всероссийского молодежного форума «Формула аграрного образования» (г. Москва).

На пленарной части форума **объединенной делегацией был представлен доклад «О необходимости модернизации аграрного образования, направленного на устойчивое развитие агропромышленного комплекса и сельских территорий Российской Федерации»** (докладчик – руководитель Ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля Некрасова Ю.А.).

Большинство предложений из текста доклада вошло в итоговую резолюцию форума для дальнейшей формулировки предложений и доведения их до органов государственной власти посредством публичного освещения на заседании форума Общероссийского народного фронта «За Россию»: «Качественное образование во имя страны».

Данные предложения, по состоянию на текущий период времени, **являются теми вопросами, на решении которых будет сосредоточена последующая работа секции.** К таким вопросам, в первую очередь, относятся:

- обеспечение возможности формирования в профессиональных образовательных организациях агропрофиля – особенно располагающихся в сельской местности – малокомплектных учебных групп (10–15 человек);

- разработка в субъектах Российской Федерации грантовых конкурсов на реализацию профориентационных программ повышения престижа аграрных профессий и специальностей среди образовательных организаций всех уровней, начиная с дошкольного;

- инициирование принятия законодательных норм по наделению статусом «сельхозтоваропроизводитель» тех учебных (учебно-производственных, опытных) хозяйств, которые находятся в ведении образовательных организаций СПО и реально осуществляют выпуск сельхозпродукции;

- разработка для образовательных организаций СПО, осуществляющих подготовку кадров по аграрному профилю, мер государственного стимулирования для увеличения набора контингента;

- введение системы льгот (иных налоговых механизмов) для обеспечения процессов закупок образовательными организациями СПО расходных материалов, используемых в процессе практического обучения студентов: ГСМ, семена, удобрения, химикаты и др.;

- формирование системы налоговых льгот для тех предприятий агропромышленного комплекса, которые предоставляют собственные производственные базы для совместной с образовательными организациями агропрофиля подготовки кадров;

- получение права на ведение научно-исследовательской деятельности и создание хозяйственных обществ в целях практического применения (коммерциализации) результатов интеллектуальной и иной творческой деятельности для образовательных организаций СПО.

5. В течение октября – ноября 2014 года инициативной группой секции АПО «Аграрное образование» был разработан и направлен в Межведомственную рабочую группу при Министерстве сельского хозяйства РФ по разработке долгосрочной стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации (сформирована в соответствии с Перечнем поручений Президента РФ по итогам заседания Госсовета РФ и Совета при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике от 21.04.2014г.) пакет предложений по формированию единой государственной политики в сфере развития сельских территорий РФ и повышения уровня жизни сельского населения.

Данные предложения касаются вопросов поддержки малого и среднего сельскохозяйственного бизнеса, создания (развития) сельских ремесленных центров, развития сельского и экологического туризма, организации подготовки (переподготовки, повышения квалификации) кадров для сельской экономики, стимулирования процессов трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций в сельской местности и др.

В настоящее время предложения уже рассмотрены рабочей группой, приняты во внимание и **вошли в проект Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года**.

Достижению указанных выше основных результатов деятельности секции АПО «Аграрное образование» в 2014 году во многом послужил и ряд менее значительных, но достаточно эффективно организованных мероприятий и действий:

• Так в июле 2014 года члены секции АПО «Аграрное образование» приняли участие в обсуждении вопросов внедрения дуального обучения в России, которые были рассмотрены на круглом столе «Профессиональное образование: опыт немецких

компаний» в рамках юбилейной V Международной промышленной выставки «ИННОПРОМ – 2014» (г. Екатеринбург).

- В ноябре 2014 года члены секции АПО «Аграрное образование» (сотрудники Каменск-Уральского агропромышленного техникума) совместно с сотрудниками Шадринского политехнического колледжа (Курганская область) представили опыт российской системы профессионального образования на расширенном заседании Регионального совета по подготовке профессионально-технических кадров с повесткой дня: «Внедрение дуального обучения в организациях технического и профессионального образования Северо-Казахстанской области Республики Казахстан (г. Петропавловск).

- В течение 2014 года ряд публикаций членов секции АПО «Аграрное образование» в журнале «Профессиональное образование. Столица» преследовали цель освещения одной из наиболее острых проблем российского аграрного образования: явного несоответствия требований аграрных ФГОС к условиям реализации образовательных программ – той реальной ситуации, которая складывается в сельской местности в части материально-технического, кадрового и финансового обеспечения профессиональных образовательных организаций:

- Л.В.Захарченко «Новые стандарты: что думают о них в сельской глубинке». «Профессиональное образование. Столица» № 4, 2014г.;

- Ю.А.Некрасова, С.И.Некрасов, Л.В.Захарченко «Образовательные стандарты в аграрной сфере: замыслы и реальность». «Профессиональное образование. Столица» № 10, 2014г.

Именно данные публикации, во многом, и инициировали широкое обсуждение поставленных в них проблем на тематических дискуссионных площадках самого различного уровня. С учетом данного обстоятельства сами авторы статей приобретали журналы в значительном количестве экземпляров, обеспечивая к ним интерес и повышенное внимание.

Руководитель секции  
АПО «Аграрное образование»



С.И. Некрасов,  
к.п.н., член-корр. АПО,  
директор Каменск-Уральского  
агропромышленного техникума