



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Юридический адрес: 623417, Свердловская область, г. Каменск-Уральский,  
ул. Механизаторов, 20. Тел. 8 (3439) 39-61-90, e-mail: [kuat@kuat.su](mailto:kuat@kuat.su)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по социально-педагогической работе  
Д.И. Останин

«07» июля 2017г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

«Каменск-Уральский  
агропромышленный техникум»

С.И. Некрасов

«07» июля 2017 г.

**Программа  
содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения  
выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ  
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»**

Каменск-Уральский  
2017г.

Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработана для обеспечения качества профессиональной профориентационной работы и внедрения системной работы по трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский аграрный техникум»

Разработчики:

Степанова Наталья Михайловна, педагог-психолог

Останин Дмитрий Иванович, заместитель директора по СТР

## **I. Паспорт программы**

### **Наименование программы**

Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### **Нормативно-правовые основания для разработки программы**

- Указ Президента РФ В.Путина от 07.05.2012 г. – №597 "Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей";

- Федеральная целевая программа развития – образования на 2016-2020 гг. (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497) "Для образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидов и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций";

- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. №1309 - - "Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

- Приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2015 г. №1399 - - "План мероприятий ("дорожная карта") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значимости показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования;

- Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 г. №844-ПП "План мероприятий ("дорожная карта") по повышению значимости показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области";

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 г. №430-Д "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожная карта") по повышению значимости показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области";

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 3 мая 2012 г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;



-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. №06-281.

Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг профессиональной образовательной организации в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» до 2030 года утвержденная директором техникума от 05 сентября 2016 г.

#### **Цель программы**

1. Содействие трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Содействие в выработке мотивации к самостоятельному активному поиску работы выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### **Задачи программы**

1. Исследование регионального рынка труда.

2. Обеспечение информацией обучающихся, выпускников техникума о ситуации на рынке труда и возможности получения дальнейших образовательных услуг.

3. Взаимодействие с медицинскими учреждениями, обеспечивающими информацией об инвалидности и предоставляющими карты реабилитации.

4. Создание системы взаимодействия субъектов образовательного процесса (образовательное учреждение-работодатель-обучающийся).

5. Социально-психологическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в период обучения и дальнейшего построения карьеры.

#### **Сроки реализации 2017-2020 годы**

#### **Ожидаемые результаты**

1. Проведение различных мероприятий в рамках профориентационной программы, способствующей успешному развитию проф. карьеры у лиц с ОВЗ и инвалидов.

2. Выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности;

3. Презентации и встречи работодателей с обучающимися и выпускниками из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

4. Организация системы содействия обучающимся и выпускникам ГАПОУ СО «Каменск- Уральский агропромышленный техникум» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, включающую в себя: информационную систему, систему переподготовки, механизмы правовой и социальной защиты.

5. Прогнозирование взаимосвязанного развития рынка труда и образовательных услуг, с целью оценки спроса и предложения на рынке труда.

6. Отслеживание карьерного роста и своевременное оказание помощи выпускникам техникума из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

### Оценка результативности программы

1. Количество выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, трудоустроившихся после окончания ГАПОУ СО «Каменск- Уральский агропромышленный техникум».

2. Количество выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, продолживших обучение в высших учебных заведениях.

3. Оценка уровня комфортности обучения в ГАПОУ СО «Каменск- Уральский агропромышленный техникум» лицами с ОВЗ и из числа инвалидов.

### План мероприятий по содействию трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

<i>Содержание работы/ Наименование мероприятий</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственное лицо/ исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>
<b>1. Нормативно-правовые, организационно-методические, информационно- аналитические условия трудоустройства выпускников</b>			
1. Распространение методических пособий по вопросам содействия трудоустройству для студентов.	в течение года	педагог-психолог, представитель отдела ЦЗ по работе с молодёжью	Повышение уровня грамотности студентов по вопросам трудоустройства
2. Анализ требований на рынке труда, отслеживание предлагаемых вакансий на сайтах организаций, предприятий, учреждений и Службы занятости населения.	до 25 числа каждого месяца	педагог-психолог	Подбор мест прохождения производственной практики с последующим трудоустройством
3. Подготовка договоров о кадровом обеспечении предприятий и организаций	в течение года	зам. директора по СПР	Организация работы социального партнерства
4. Предоставление отчетов о работе центра по трудоустройству и карьерному росту выпускников техникума в (КЦСТ)	в течение года	педагог-психолог	Анализ прогноза трудоустройства обучающихся, анализ трудоустройства выпускников
5. Создание базы данных о предлагаемых рабочих местах наиболее востребованных на рынке труда для лиц с ОВЗ и из числа инвалидов.	в течение года	зам. директора по СПР педагог-психолог	База данных для подбора мест прохождения производственной практики с последующим трудоустройством
6. Анализ эффективности трудоустройства выпускников	июнь	педагог-психолог	Анализ деятельности Центра профориентологии
<b>2. Организация взаимодействия со службами, структурами и организациями занимающимися вопросами трудоустройства выпускников</b>			
1. Взаимодействие органом государственной службы занятости населения общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда	в течение года	НМС, зам. директора по СПР, педагог-психолог, кураторы учебных групп,	Переписка, встречи с представителями ЦЗ, общественных организаций и объединений



2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников для лиц с ОВЗ и из числа инвалидов. ;содействие во временном трудоустройстве	в течение года	преподаватели спец. дисциплин выпускных групп, зам. директора по УР	Присутствие представителей предприятий и организаций на ВРК (наименование организаций), трудоустройство студентов на п/п
3. Заключение договоров о кадровом обеспечении предприятий и организаций	в течение года	зам.директора по УР	Подбор мест прохождения производственной практики с последующим трудоустройством
4.Проведение ярмарок вакансий, специальностей, презентаций специальностей и профессий	по согласованию с ЦЗ	НМС, зам.директора по СПР, педагог-психолог,	Повышение уровня грамотности студентов по вопросам трудоустройства
5. Участие в ярмарке вакансий	по согласованию с ЦЗ	зам. директора по СПР	Повышение уровня грамотности студентов по вопросам трудоустройства
6.Сотрудничество с работодателями, с целью ознакомительных экскурсий с организациями города.	по согласованию	НМС, зам. директора по СПР, педагог-психолог, кураторы учебных групп,	Подбор мест прохождения производственной практики с последующим трудоустройством
<b>3. Профессиональное просвещение, консультирование участников образовательного пространства</b>			
1. Анкетирование студентов выпускных групп о ближайших планах и предпочтениях в трудоустройстве	сентябрь-октябрь	педагог-психолог	Анализ прогноза трудоустройства
2.Проведение классных часов, бесед, встреч с выпускниками по вопросам профессиональной и психологической подготовки выпускников к требованиям рынка труда	по плану кураторов выпускных групп	педагог-психолог, кураторы	Информирование выпускников по профессиональной и психологической подготовки выпускников к требованиям рынка труда
3.Индивидуальная консультация по вопросам трудоустройства	в течение года	педагог-психолог, кураторы, зам. директора по СПР, УР	Повышение уровня грамотности студентов по вопросам трудоустройства

Ответственный за направление Центр профориентологии»



Н.М. Степанова