

Председателю Федерального УМО
35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»
В.Е. Бердышеву

I. Рекомендации в ПООП 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»:

1. В проекте программы ПООП допущены некоторые опечатки и неточности в формулировках:

1.1. на титульном листе в нормативном сроке обучения на базе среднего общего образования по квалификации «старший техник-механик» указан срок 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. В соответствии с пунктом 1.10 ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» срок обучения на базе среднего общего образования по квалификации «старший техник-механик» составляет 3 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев.

1.2. в пункте 4.3. «Контроль и оценка результатов освоения примерной образовательной программы» в предложении «Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа...» пропущено слово «итоговой» («Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа...»)

1.3. В пункте 4.4.2. «Требования к материально-техническим условиям» слово «кабинет» необходимо заменить на «учебную аудиторию», как прописано в пункте 4.3.1 ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

2. В пункте 4.3. «Контроль и оценка результатов освоения примерной образовательной программы» проекта программы ПООП в предложение «Задания промежуточной аттестации разрабатываются на основе типовых заданий, указанных в КИМ к примерной программе, утверждаются директором образовательной организации после предварительного положительного заключения работодателей» целесообразно включить фразу «задания промежуточной аттестации по общепрофессиональным и профессиональным циклам утверждаются директором и согласовываются с работодателем», так как задания по общеобразовательным циклам разрабатываются на основе ФГОС о среднем общем образовании и примерными программами ФГАУ «ФИРО» и не требуют согласования с работодателями.

3. На основании раздела III «Характеристика обобщенных трудовых функций» профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» в пункте 3.3.2. «Конкретизированные требования общепрофессиональных дисциплин» в содержание дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» проекта программы ПООП предлагаем добавить умения:

– проводить измерения с помощью различных измерительных приборов и инструментов, распознавать обозначение посадок на чертеже и определять их; знания:

– настройка, назначение, регулировка, поверка измерительных приборов;
– основные сведения по допускам и посадкам различных видов соединений.

4. В пункте 1.6. «Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)» проекта программы ПООП в «Наименовании квалификаций специалиста среднего звена» не указаны категории вождения автомобилей и тракторов. В соответствии с пунктом 3.4.2 ФГОС 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования», где перечислены категории вождения тракторов и автомобилей, предлагаем указать категории автомобилей: «В», «С» и категории тракторов: «В», «С», «D», «Е», «F».

II. Рекомендации в примерный учебный план подготовки техника-механика (ФГОС 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»):

1. В соответствии с пунктом 2.4. ФГОС 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного настоящим ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения – не менее 25 процентов, в заочной форме обучения – не менее 10 процентов.

В соответствии с этим целесообразно не ограничивать образовательную организацию обязательной нагрузкой. В примерном учебном плане оставить только максимальный объем образовательной программы в академических часах (час./нед.). Аудиторную нагрузку образовательные организации распределяют по своему усмотрению, что не противоречит ФГОС.

2. В соответствии с пунктом 2.3. ФГОС 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»: перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы ОО определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

Для определения объема образовательной программы ОО может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам, следовательно, учебная дисциплина не может быть менее 32 часов. Таким образом, необходимо увеличить количество часов минимум до 32 – 36 по следующим учебным дисциплинам:

- ОП.07 Основы зоотехнии - 30.
- ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 28.
- ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности – 24.
- ОП.12 Охрана труда – 24.

3. В примерном учебном плане количество часов по учебной практике УП.03.01 равно 106 академическим часам. Но целесообразнее на учебную практику определять количество часов, кратное 6 (например, 108 ак. часов).

4. ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в примерном учебном плане не содержит учебной практики по вождению тракторов. Предлагаем: прописать в примерном учебном плане обязательное количество часов, отведенное на вождение тракторов всех категорий, в соответствии с требованиями инспекции Гостехнадзора:

- категория «В» - 15 часов практического вождения на одного обучающегося;
- категория «С» - 15 часов практического вождения на одного обучающегося;
- категория «D» - 15 часов практического вождения на одного обучающегося;
- категория «Е» - 15 часов практического вождения на одного обучающегося;
- категория «F» - 15 часов практического вождения на одного обучающегося.

5. В соответствии с ФГОС 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в главе 3 перечислены требования к результатам освоения образовательной программы пункт 3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности – ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения. Предлагаем: включить в ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК «Водитель автомобиля» и соответственно учебную практику по вождению. Предлагаем: прописать в примерном учебном плане обязательное количество часов, отведенное на вождение транспортных средств категорий «В» и «С», в соответствии с требованиями ГИБДД:

- категория «В» - 56 часов практического вождения на одного обучающегося;

- категория «С» - 72 часа практического вождения на одного обучающегося.

6. Демонстрационный экзамен, которым завершается каждый профессиональный модуль, это одна из форм промежуточной аттестации. ФГОС и Федеральный закон «Об образовании в РФ» не ограничивают ОО в выборе формы промежуточной аттестации, соответственно образовательная организация имеет право выбрать любую форму промежуточной аттестации по итогам освоения того или иного модуля. Следовательно, целесообразнее в примерном учебном плане после завершения модулей прописать формулировку «Промежуточная аттестация», без указания ее формы.

Примечание:

Предложения в примерном учебном плане		Наши предложения	
Индекс/ Компоненты программы	Максимальная учебная нагрузка обучающегося (час./нед.)	Максимальная учебная нагрузка обучающегося (час./нед.)	Обоснование
ОП.07 Основы зоотехнии	30	40	В связи с развитием современных технологий необходимо увеличение часов
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	28	50	Изучение предмета ИТ в профессиональной деятельности направлено на эффективное использование современных ИТ в области не только механизации сельского хозяйства, но и в повседневной жизни, позволяет повысить квалификацию в области совершенствования технологических подходов к обработке информации
ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности	24	36	
ОП.12 Охрана труда	24	36	Учитывая важность сохранения жизни и здоровья работников с/х производства, а также в связи с применением современных машин и технологий производства с/х продукции необходимо увеличение часов на изучение дисциплины «Охрана

III. Рекомендации в примерный учебный план подготовки старшего техника-механика (ФГОС 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»):

1. В соответствии с пунктом 2.4. ФГОС 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного настоящего ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения – не менее 25 процентов, в заочной форме обучения – не менее 10 процентов.

В соответствии с этим целесообразно не ограничивать образовательную организацию обязательной нагрузкой. В примерном учебном плане оставить только максимальный объем образовательной программы в академических часах (час./нед.). Аудиторную нагрузку образовательные организации распределяют по своему усмотрению.

2. В соответствии с пунктом 2.3. ФГОС 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»: перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы ОО определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

Для определения объема образовательной программы ОО может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам, следовательно, учебная дисциплина не может быть менее 32 часов. Таким образом, необходимо увеличить количество часов минимум до 32 – 36 по следующим учебным дисциплинам:

- ОП.07 Основы зоотехнии - 30.
- ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 28.
- ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности – 24.
- ОП.12 Управление персоналом – 18.
- ОП.13 Правовые основы предпринимательской деятельности – 18.
- ОП.14 Охрана труда – 24.

3. Выделять в примерном учебном плане учебную дисциплину ОП.12 «Управление персоналом» как самостоятельную нет необходимости, так как ее содержание может являться содержанием одного из разделов МДК.05.01 «Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием», на который отводится по примерному учебному плану 792 академических часа. Кроме того, считаем нецелесообразным выделять на управленческий модуль количество часов больше, чем на технические модули. Предлагаем уменьшить количество по модулю ПМ.05 до 396 академических часов.

4. В примерном учебном плане количество часов по учебной практике УП.03.01 равно 106 академическим часам. Но целесообразнее на учебную практику определять количество часов, кратное 6 (например, 108 ак. часов).

5. ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в примерном учебном плане не содержит учебной практики по вождению тракторов. Предлагаем: прописать в примерном учебном плане обязательное количество часов, отведенное на вождение тракторов всех категорий, в соответствии с требованиями инспекции Гостехнадзора:

- категория «В» - 15 часов практического вождения на одного обучающегося;
- категория «С» - 15 часов практического вождения на одного обучающегося;
- категория «D» - 15 часов практического вождения на одного обучающегося;
- категория «Е» - 15 часов практического вождения на одного обучающегося;
- категория «F» - 15 часов практического вождения на одного обучающегося.

6. В соответствии с ФГОС 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в главе 3 перечислены требования к результатам освоения образовательной программы пункт 3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности – ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения. Предлагаем: включить в ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК «Водитель автомобиля» и соответственно учебную практику по вождению. Предлагаем: прописать в примерном учебном плане обязательное количество часов, отведенное на вождение транспортных средств категорий «В» и «С», в соответствии с требованиями ГИБДД:

- категория «В» - 56 часов практического вождения на одного обучающегося;
- категория «С» - 72 часа практического вождения на одного обучающегося.

7. Демонстрационный экзамен, которым завершается каждый профессиональный модуль это одна из форм промежуточной аттестации. ФГОС и Федеральный закон «Об образовании в РФ» не ограничивает ОО в выборе формы промежуточной аттестации, соответственно образовательная организация имеет право выбрать любую форму промежуточной аттестации по тому или иному модулю. Следовательно, целесообразнее в примерном учебном плане после завершения модулей формулировку «Промежуточная аттестация», без указания ее формы.

Примечание:

Предложения в примерном учебном плане		Предложения ОО	
Индекс/ Компоненты программы	Максимальная учебная нагрузка обучающегося (час./нед.)	Максимальная учебная нагрузка обучающегося (час./нед.)	Обоснование
ОП.07 Основы зоотехнии	30	40	В связи с развитием современных технологий, необходимо увеличение часов
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	28	48	Изучение предмета ИТ в профессиональной деятельности направлено на эффективное использование современных ИТ в области не только механизации сельского хозяйства, но и в повседневной жизни, позволяет повысить квалификацию в области совершенствования технологических подходов к обработке информации
ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности	24	36	
ОП.12 Управление	18	Содержание данной УД может быть включено в МДК.05.01 «Управление структурным	

персоналом		подразделением организации (предприятия) и малым предприятием» Не целесообразно выделять на управленческий модуль количество часов больше чем на технические модули. Предлагаем уменьшить количество по данному модулю до 396 академических часов.	
ОП.13 Правовые основы предпринимательской деятельности	18	36	
ОП.12 Охрана труда	24	36	Учитывая важность сохранения жизни и здоровья работников с/х производства, а также с применением современных машин и технологий производства с/х продукции необходимо увеличение достаточного изучения дисциплины «Охрана труда»

С уважением,
 Председатель ОМО ПОО УрФО 35.00.00
 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»)



С.И. Некрасов

государственное автономное профессиональное
 образовательное учреждение Свердловской области
**«Каменск-Уральский
 агропромышленный техникум»**